18 Struktur

Metoda 18 struktur wyrazowych

Ewy Kujawy i Marii

Kurzyny. Metoda opiera się na analizie sylabowo-głoskowej wyrazów

w powiązaniu z ich budową literową. Celem tej metody jest nauczenie

automatycznego nazywania kształtów kombinacji liter oraz rozwija-

nie zdolność umieszczania ich w słowie, w odpowiedniej kolejności.

Opinie wyszukane na forum:

* Polecam metodę 18 struktur wyrazowych. Moja córka (upośl. w stopniu umiarkowanym) nauczyła się czytać i pisać (również ze słuchu)dzięki tej metodzie. Oczywiście wcześniej stosowałam czytanie globalne, gdy miała 4-5 lat. Obie te metody w przypadku mojego dziecka dały znakomite rezultaty, ale wymagały systematyczności.

Majchrzak

Odimienna metoda nauki czytania jest programem edukacyjnym mającym na celu wczesne kształcenie umiejętności czytaniaz pełnym rozumieniem tekstu od samego początku.O d i m i e n n a –ponieważ zaczynamy od wyrazu reprezentującego imię dziecka, które zamierzamy wprowadzić w świat pisma.

Efektywność odimiennej nauki czytania w świetle sondażowych badań sześciolatków. Psycholog: Lidia Zienkiewicz.Jako psycholog zatrudniony w Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Warszawie. W każdym roku we wrześniu i październiku przeprowadzam dość szczegółowe badania sondażowe wszystkich 6-latków (ok.100 dzieci) mające na celu wykrycie ewentualnych deficytów dzieci, które za rok pójdą do szkoły. Od początku mojej pracy w przedszkolach warszawskich zaobserwowałam pewną prawidłowość.W jednym z nich–Przedszkolu nr 407 –dzieci nie mają żadnych trudności w zakresie analizy i syntezy słuchowej. Warto podkreślić, że jest to przedszkole od lat prowadzące naukę czytania metodą odimienną dr Ireny Majchrzak. Wyniki badań potwierdzają więc słowa p. Majchrzak, że „ umiejętność głosowania jest wynikiem czytania a nie jego warunkiem”. **Nasuwa się więc ważny wniosek, że odimienna metoda nauki czytania ogranicza w dużym stopniu ryzyko dysleksji u dzieci.**

**Opinie wyszukane na forum:**

* Pracowałam tą metoda w grupie integracyjnej i w grupach zerowych jednorocznego oddziaływania a takze w grupie prowadzonej od 4 roku zycia do 6 . Najlepiej oczywiscie sprawdzała sie metoda w grupie prowadzonej kilka lat. W grupie integracyjnej wsród dzieci specjalnej troski były dzieci z normą inelektualną ale np głuche Te dzieci czytały przy pomocy metody Ireny Majchrzak ,natomiast dzieci uposledzone prowadziłysmy metodą Domana i Majchrzak i to bylo najskuteczniejsze.
* Rok temu ukonczylam kurs z odimiennej metody, zastosowalam w praktyce i jestem z niej zadowolona.
* Ponieważ córka jest za duża na Domana, więc uczymy ją metodą odimienną I. Majchrzak. Wydaje mi się najrozsądniejszą metodą dla dzieci w wieku przedszkolnym, dla których Doman będzie zwyczajnie nudny.